

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

EDITAL 05-2014 IFSULDEMINAS

PROVA OBJETIVA – ASSISTENTE DE ALUNOS

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Após ser identificado, nenhum candidato poderá retirar-se da sala de aplicação das provas sem autorização e sem acompanhamento da fiscalização.
- Durante a realização da prova, não será permitida a consulta a quaisquer objetos como: livros e artigos científicos, calculadora de qualquer tipo (inclusive em relógio), aparelhos celulares ou similares, aparelhos de radiotransmissão ou similares, notebook, gravador, e outros que possam favorecer o candidato na realização da prova.
- O candidato não pode usar capacete, chaveiro de qualquer tipo, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.
- Se solicitado pelo Fiscal, o candidato deve assinar a Ata de Abertura do Lacre.
- Junto ao candidato, só devem permanecer documento e materiais para execução da prova. Todo e qualquer outro material, exceto alimentos, medicamentos e água em garrafa transparente, têm de ser colocados no saco plástico disponível, amarrado e colocado embaixo da cadeira.
- O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.
- O candidato deve conferir se sua prova tem 20 questões de Conhecimentos Específicos do cargo, 10 de Língua Portuguesa, 5 de Legislação e 5 de Informática, sendo cada questão constituída de 4 alternativas (a, b, c, d) e numeradas de 01 a 40. Caso haja algum problema, solicitar a substituição de seu caderno ou página.
- O candidato deve comunicar sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito de sua reclamação, solicitar a presença do Coordenador do Setor ou comunicar-se com ele, na secretaria, ao final da prova.
- O candidato somente poderá levar esta prova decorridas DUAS horas do início.
- A duração da prova, considerando a marcação do cartão de respostas, é de 3 horas. O candidato só poderá sair decorrida 1 hora do início da prova.
- O candidato, ao receber o cartão de respostas, deve ler, atentamente, as instruções contidas no verso desta página.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento.
- O gabarito será divulgado no site www.ifsuldeminas.edu.br/~concurso a partir de uma hora do encerramento da prova. Os recursos serão recebidos durante o horário de expediente do dia 09/06: 08 às 12h e das 14 às 18h, conforme normas do Edital.

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

ANOTE ABAIXO SUAS RESPOSTAS – Somente o fiscal poderá cortar a parte de baixo desta página, para que você a leve consigo.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO 05/2014 – IFSULDEMINAS – ASSISTENTE DE ALUNOS

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	

INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:

*1 - Na correção dos cartões de respostas, para efeito de pontuação, será **desconsiderada**:*

- *questão que não apresentar nenhuma opção assinalada;*
- *questão que contiver mais de uma opção assinalada, sejam estas marcações acidentais ou não, independentemente da dimensão, ocasionadas por borrões, corretivos, emendas, manchas, pontos, sombreados de lápis ou caneta, traços ou quaisquer outros tipos de rasuras.*

Para que o candidato não se enquadre em nenhuma dessas situações, tendo alguma questão anulada devido a múltiplas marcações, é imprescindível que ele tenha o máximo de atenção, cuidado e capricho ao transcrever as respostas das questões do caderno de provas para o cartão de respostas.

*Em hipótese alguma, será fornecido outro cartão de respostas, portanto, é preciso que o candidato fique atento e preencha, corretamente, **apenas uma** das quatro alternativas em cada questão, utilizando **caneta esferográfica azul ou preta de corpo transparente, conforme a figura abaixo:***



Questão 1 – Conhecimentos Específicos – Assistente de Alunos

A Organização Mundial da Saúde, o Ministério da Saúde e a Sociedade Brasileira de Pediatria, definem adolescência como sendo o período da vida que começa aos 10 anos e termina aos 19 anos completos. O Estatuto da Criança e do Adolescente considera a adolescência, a faixa etária dos 12 até os 18 anos de idade completos. Contudo, definir adolescência envolve outros fatores, além dos referentes à cronologia. Qual conjunto de fatores deve ser considerado para melhor definir a adolescência?

- A. Desenvolvimento biológico ou físico, desenvolvimento cognitivo e psicológico e fatores sociológicos (mudança de status legal, possibilidade de participação em eventos da vida adulta).
- B. Desenvolvimento psicossocial, desenvolvimento cognitivo e desenvolvimento motor.
- C. Desenvolvimento físico, fatores sociológicos (mudança de status legal, possibilidade de participação em eventos da vida adulta) e fatores econômico-sociais.
- D. Desenvolvimento psicológico, desenvolvimento motor e fatores econômico-sociais.

Questão 2 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Em relação à adolescência, marque V para os itens com informações verdadeiras e F para os itens com informações falsas:

- () É importante desconstruir a visão de adolescência como apenas uma fase de crises. O adolescente deve ser visto como um interlocutor válido na hora de tomada de decisões dentro da escola.
- () A adolescência é o resultado de uma construção social e a escola é um espaço privilegiado para a construção da cidadania deste indivíduo.
- () A adolescência é um período marcado por falta de transformações biológicas e comportamentais. A escola deve olhar o adolescente como um ser em construção.
- () As representações da adolescência que se tem hoje, e que circulam nas mídias, interferem na maneira de compreender os adolescentes, rotulando-os como rebeldes, intolerantes e violentos.

Marque a sequência correta.

- A. V, V, F, V.
- B. V, F, V, F.
- C. F, V, F, V.
- D. V, V, V, V.

Questão 3 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Existem queixas sobre os conflitos entre professores e alunos no cotidiano escolar. Os problemas relacionados a estes conflitos não devem ser vistos como problemas relacionados apenas à adolescência. Quais atitudes éticas devem ser consideradas ao enfrentar situações conflituosas na escola:

- A. Chamar a polícia ao encontrar jovens em atitudes de desrespeito aos professores.
- B. Levar ao conhecimento do Conselho Tutelar as discussões entre professores e alunos.
- C. Propor situações de debate de temas relacionados ao convívio social que oportunizem o diálogo e a reflexão.
- D. Sugerir a exclusão do aluno do convívio escolar, nos casos de suspeita de abuso de drogas.

Questão 4 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Em relação à adolescência, e/ou à juventude, podemos afirmar que:

- A. O jovem é um pré-adulto, que não tem condição de posicionar-se quanto a um tema de discussão ou a uma tomada de decisão.
- B. O protagonismo juvenil não deve ser estimulado, pois pode levar à violência, à rebeldia ou ao desrespeito ao outro.
- C. O “jovem problema” é uma imagem atual da adolescência e/ou juventude que caracteriza bem estas fases da vida do indivíduo.
- D. Os problemas que atingem os jovens podem ser vistos como expressão de necessidades e demandas não atendidas e devem ser considerados ao criar estratégias de convivência na escola.

Questão 5 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

O termo drogaadicção tem sido utilizado, atualmente, na linguagem técnica psiquiátrica. Neste contexto, drogradicção pode ser considerado o mesmo que:

- A. Uso moderado de drogas.
- B. Dependência química.
- C. Dependência psicológica.
- D. Uso de substâncias ilícitas.

Questão 6 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

O “Programa de Combate à Violência e a Discriminação contra LGBT e de Promoção da Cidadania Homossexual: Brasil sem Homofobia” foi lançado pelo Governo Federal a partir de sua Secretaria:

- A. Especial de Política para as Mulheres.
- B. de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECADI).
- C. de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República.
- D. de Direitos Humanos.

Questão 7 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Segundo a Lei Nº 11.343, de 23 de Agosto de 2006, que institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas – Sisnad, as atividades de prevenção ao uso indevido de drogas devem observar alguns princípios e diretrizes. Dentre estes princípios podemos citar, exceto:

- A. O fortalecimento da autonomia e da responsabilidade individual em relação ao uso indevido de drogas.
- B. O reconhecimento do uso indevido de drogas como fator que não interfere na qualidade de vida do indivíduo e na sua relação com a comunidade à qual pertence.
- C. A adoção de estratégias preventivas diferenciadas e adequadas às especificidades socioculturais das diversas populações, bem como das diferentes drogas utilizadas.
- D. O investimento em alternativas esportivas, culturais, artísticas, profissionais, entre outras, como forma de inclusão social e de melhoria da qualidade de vida.

Questão 8 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Na Escola, algumas estratégias podem ser utilizadas para a prevenção ao abuso de drogas pelos adolescentes e jovens. O PROERD, Programa Educacional de Resistência às Drogas, da Polícia Militar, sugere algumas alternativas. Neste contexto, assinale a alternativa que não apresenta uma diretriz do PROERD:

- A. Uma estratégia de resistência às drogas é ensinar às crianças, aos adolescentes e/ou aos jovens a pedir auxílio à polícia (pessoalmente ou por telefone) ou às pessoas conhecidas, quando perceber estranhos em atitudes suspeitas.
- B. Não aceitar balas, doces, presentes, ou brinquedos de pessoas e desconhecidas é uma estratégia para prevenção ao abuso de drogas.
- C. Orientar os alunos que se afastem de situações perigosas, tais como: armas, acidentes, aglomerações, discussões, é medida de segurança e pode, também, prevenir o contato com drogas ilícitas.
- D. Observar quem são os amigos ou a turma com a qual o aluno relaciona-se não pode ser considerado uma medida preventiva em relação ao uso de drogas.

Questão 9 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Há dois grandes grupos de drogas – lícitas e ilícitas - agrupadas segundo as suas características, as convenções e exigências sociais. Drogas lícitas são aquelas permitidas por lei, com comércio legal e compradas praticamente de maneira livre. Drogas ilícitas são aquelas cuja comercialização é proibida. Assinale a alternativa que apresenta uma correta classificação quanto a este quesito:

- A. Lícitas: tabaco, álcool, ecstasy; ilícitas: maconha, anorexígenos, barbitúricos.
- B. Lícitas: benzodiazepínicos, tabaco, ópio; ilícitas: cocaína, crack, álcool.
- C. Lícitas: álcool, cigarro, esteroides anabolizantes; ilícitas: ecstasy, maconha e LSD.
- D. Lícitas: cigarro, esteroides anabolizantes, ópio; ilícitas: benzodiazepínicos, LSD, maconha.

Questão 10 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Pesquisas oficiais mostram que o aumento do consumo de drogas pelos adolescentes e jovens tem crescido consideravelmente nas últimas décadas. São sintomas que evidenciam a dependência do uso de drogas:

- A. Falta de motivação para estudar ou trabalhar; aparecimento entre os pertences de restos de fumo, maconha ou crack; relacionamento com amigos diferentes.
- B. Perda de interesse pelas atividades rotineiras; demonstrações de insônia; aproximação do convívio familiar.
- C. Necessidade cada vez maior de dinheiro; alterações súbitas de humor; uso de vocabulário apropriado na norma culta.
- D. Aproximação do convívio familiar; relacionamento com amigos diferentes; demonstrações de hábitos de estudo regulares.

Questão 11 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Disciplina é termo utilizado como antônimo de indisciplina, e na escola, quase sempre se refere à obediência ao conjunto de regras pré-estabelecidas. Quanto ao conjunto de regras da escola podemos afirmar que:

- A. São necessárias regras cada vez mais rígidas na escola para garantir a disciplina dos alunos, mas é necessário repensá-las somente com a direção escolar.
- B. Podemos garantir o diálogo com os jovens sobre as regras da escola, mas sempre serão os adultos os responsáveis por definir quais serão as regras válidas.
- C. Os colegiados, conselhos e grêmios escolares são instâncias democráticas dentro da escola, porém nelas não devem ser discutidos os conflitos escolares.
- D. A construção coletiva de regras de convivência na escola é uma das atitudes positivas para minimizar a indisciplina.

Questão 12 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

De acordo com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio os jovens devem ser considerados sujeitos do processo educativo. Assim, na escola deve-se estimular:

- A. a obediência às regras impostas pelos professores.
- B. a autonomia do jovem e seu protagonismo.
- C. a extrapolação dos limites colocados pela escola.
- D. a centralidade do processo educativo no professor.

Questão 13 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

São estratégias eficientes para enfrentar situações de falta de limites e violência na escola, exceto:

- A. Construção coletiva de regras de convivência na escola, garantindo a participação dos diversos segmentos da escola nas suas decisões.
- B. Criação de grêmios estudantis, conselhos e colegiados escolares como espaços de diálogo, entre toda a comunidade escolar, sobre os problemas da escola.
- C. Imposição de código de conduta para os alunos para diversas atividades escolares, garantindo uma participação sem violência, sem agressividade e sem conflitos.
- D. Proposição de atividades culturais, artísticas, esportivas e lúdicas como forma de oportunizar um espaço de diálogo, de integração e de expressão de ideias e visões de mundo, entre os membros da comunidade escolar.

Questão 14 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

A Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente – estabelece que *a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:*

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores;
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV. Direito de participar da vida política, na forma da lei;

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmações corretas:

- A. I, II e III.
- B. I, III e IV.
- C. I e IV.
- D. II e III.

Questão 15 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

A Lei nº 12.852/2013, que institui o Estatuto da Juventude, estabelece que *o jovem tem direito à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada*. Em relação a essa proposição é correto afirmar, exceto:

- A. A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- B. É dever do Estado assegurar ao jovem com deficiência o atendimento educacional especializado gratuito, exclusivamente, na rede regular de ensino.
- C. São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em todas as etapas e modalidades educacionais.
- D. A Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação para os jovens do campo, em todos os níveis e modalidades educacionais.

Questão 16 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Sobre o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE – assinale a alternativa que denota competência dos municípios:

- A. Convocar e realizar, em conjunto com o Conselho Municipal de Juventude, as Conferências Municipais de Juventude, com intervalo máximo de 2 anos.
- B. Editar normas complementares para a organização e funcionamento do SINAJUVE, em âmbito municipal e estadual.
- C. Elaborar os respectivos planos municipais de juventude, em conformidade com os respectivos Planos Nacional e Estadual, com a participação da sociedade, em especial da juventude.
- D. Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas, ações e projetos das políticas públicas antidrogas.

Questão 17 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Foi a favor da diversidade e pensando no direito de todos de aprender que a Lei nº 7.853/1989 estabelece direitos aos estudantes e define as obrigações dos sistemas educacionais do país. Das alternativas abaixo, assinale aquela que não se adequa às diretrizes dessa Lei.

- A. Inclusão, no sistema educacional, da Educação Especial como modalidade educativa que abranja a educação precoce, a pré-escolar, as de 1º e 2º graus, a supletiva, a habilitação e reabilitação profissionais, com currículos, etapas e exigências de diplomação próprios.
- B. Oferta, obrigatória e gratuita, da Educação Especial em estabelecimentos públicos de ensino.
- C. Acesso de alunos portadores de deficiência aos benefícios conferidos aos demais educandos, inclusive material escolar, merenda escolar e bolsas de estudo.
- D. Cabe somente às escolas públicas, aceitar matrículas de alunos com deficiência e transforma em crime a recusa a esse direito.

Questão 18 – Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Para alcançar os objetivos da Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas da Discriminação Contra Pessoas Portadoras de Deficiência, os Estados participantes comprometeram-se a realizar algumas medidas importantes, exceto:

- A. Cooperar entre si a fim de contribuir para a prevenção e eliminação da discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência.
- B. Colaborar com o desenvolvimento de meios e recursos destinados a facilitar a vida, sem garantir uma maior integração e condições de igualdade, aos portadores de deficiência.
- C. Colaborar de forma efetiva para a pesquisa científica e tecnológica relacionada com a prevenção das deficiências, o tratamento, a reabilitação e a integração na sociedade de pessoas portadoras de deficiência.
- D. Colaborar de forma efetiva para o desenvolvimento de meios e recursos destinados a facilitar ou promover a vida independente, a auto-suficiência e a integração total à sociedade, em condições de igualdade, das pessoas portadoras de deficiência.

Questão 19 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

Propõe-se que, na escola, nenhum comportamento sexual seja desvalorizado no desenvolvimento dos projetos de orientação sexual. Nesse contexto é correto afirmar que:

- A. Na escola, os educadores sejam capacitados para lidar com essa trajetória biopsicossocial e pedagógica. É importante que preconceitos, tabus e mitos em relação à sexualidade sejam trabalhados junto com o saber científico.
- B. Os pais devem ser comunicados, mas sua integração ao processo educativo afetivo-sexual deve ser restrita para que não haja barreiras e bloqueios ao desenvolvimento da identidade sexual do adolescente.
- C. O discurso, as técnicas para dinâmica de grupo, as posturas e atitudes dos educadores precisam ser sempre rigorosas e nem sempre representar aquilo que praticam.
- D. A inexistência da transversalidade e a interdisciplinaridade permitem que a ação educativa afetivo-sexual seja mais visível na questão curricular e nos projetos envolvendo a comunidade escolar.

Questão 20 - Conhecimentos Específicos - Assistente de Alunos

São problemas decorrentes de mudanças no comportamento sexual dos adolescentes na sociedade atual:

- I. Gravidez precoce, em decorrência da iniciação sexual precoce e sem proteção contraceptiva.
- II. Doenças sexualmente transmissíveis, incluindo a AIDS, nessa faixa etária.
- III. Aumento da procura de preservativos nos postos de saúde públicos.
- IV. Impotência masculina; ejaculação precoce, entre outros que, na grande maioria, têm etiologia psicossomática.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas:

- A. I, II e III.
- B. I e III.
- C. I, II e IV.
- D. III e IV.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 21 a 28.

Príncipes e princesas

Jeanne Bilich

Nosso imaginário inegavelmente plebeu, sagaz leitor, confere às famílias aristocráticas europeias ou originárias de países outros, em especial às princesas e rainhas oriundas das mais tradicionais casas reais. Atribuímos a essa casta de mulheres trajetórias romanescas, teimando na crença que nasceram (prê)destinadas à vida faustosa e, sobretudo, feliz.

Por exemplo? O casamento da duquesa Kate Middleton com o príncipe William, filho da performática Lady Di, cuja morte precoce comoveu não só os seus súditos, mas enlutou o mundo ocidental. Quando o príncipe William casou-se e nasceu o primogênito, notícias foram fartamente divulgadas pela mídia e consumidas por nós, os plebeus. Por quê? Ora, porque ainda impera no imaginário popular tratar-se de clã diferenciado. Sangue azul. Realeza.

Confesso-lhe, sagaz leitor, que, neste janeiro, encontro-me a hibernar, dedicando-me à leitura de biografias de princesas e rainhas da escritora portuguesa Isabel Stilwell. E são cativantes! Comecei lendo “Maria da Glória, a princesa brasileira que se tornou rainha de Portugal”, filha primogênita de D. Pedro I, leitura que me descortinou a trajetória do

Concurso Público para Cargos Técnico-Administrativos em Educação – IFSULDEMINAS – 08/06/2014

imperador do Grito da Independência já em terras d'além mar, após abdicar do trono brasileiro em favor do filho, Pedro II. Uma história rocambolesca.

A seguir, mergulhei no curso da vida de “Felipa de Lencastre - a rainha que mudou Portugal”, passeando pelos hábitos e costumes da Idade Média, visto que essa soberana viveu entre 1369 e 1415. Inglesa que, ao se casar com D. João II, vivenciou aventuras, padecia com intrigas da corte (ah! e quantas...), relato que prende o leitor às 500 páginas. Depois? Saltei para o século XX devorando as peripécias – aventuras e desventuras - de Dona Amélia (1865-1951), rainha exilada que retornou a Portugal, graças a Salazar.

Ora navego nas atribuições existenciais de Catarina de Bragança (1638-1705) que casada com Charles II tornou-se rainha da Inglaterra. Leal amiga do Padre Antônio Vieira – jesuíta e grande orador, perseguido pela Inquisição -, tutor dos seus irmãos Teodósio e Afonso, sendo que o último reinou em Portugal, após a morte do primogênito.

E quanto à mítica felicidade que assistiu a essas princesas e rainhas? Eis a opinião de Catarina de Bragança: “Não sei se há muito a invejar. Casar com um homem que nunca se viu; partir para um país distante onde se fala uma língua que não é nossa e não se tem único amigo, deixando aqueles a quem amamos.” E há mais: a obrigatoriedade de gerar filho varão para assegurar a linha de sucessão, tolerar as várias amantes do marido e filhos bastardos. Pagar bilionário dote. Viver sob um rígido controle social e jamais desfrutar da privacidade.

Conclusão: antes de sonharmos com filhas ou netas princesas e a mulher amada como rainha, melhor seria lermos biografias. Segundo D. Maria da Glória: “Nós, pobres princesas, somos dados que se jogam e cuja sorte ou azar dependerá do resultado.”

Disponível em: <http://gazetaonline.globo.com/_conteudo/2014/01/noticias/cultura/1475865-cronica-do-dia-princesas--rainhas.html>. Acesso em: 17 maio 2014. (Fragmento adaptado).

Questão 21 – Língua Portuguesa

O texto é um exemplo de crônica e aborda um fato do cotidiano. Com este texto, a cronista tem como objetivo:

- A. Divulgar o gênero textual “biografia”.
- B. Difundir a venda de livros autobiográficos.
- C. Refletir acerca dos percalços vivenciados pelas mulheres da realeza.
- D. Criticar a vida cheia de regalias de princesas e rainhas de ontem e de hoje.

Questão 22 – Língua Portuguesa

“Sagaz leitor” ocorre em dois momentos. Com essas palavras, a cronista se dirige ao leitor para:

- A. Incentivá-lo a continuar a leitura do texto.
- B. Levá-lo a refletir sobre os mitos da monarquia na antiguidade.
- C. Provocá-lo, levando-o a perceber a existência de uma outra realidade na vida de princesas e rainhas.
- D. Envolvê-lo, fazendo-o buscar mais informações sobre a vida da realeza em biografias escritas por biógrafos renomados.

Questão 23 – Língua Portuguesa

Há quatro ocorrências do uso de aspas no texto em análise. Em duas delas, o seu uso serve para:

- A. Indicar a fala de alguém com o qual a cronista dialoga.
- B. Reproduzir a fala de alguém citado no texto pela cronista.
- C. Inserir a fala de uma pessoa relevante para a continuidade da crônica.
- D. Destacar a fala de uma pessoa citada pela cronista exemplificando os problemas do dia a dia de princesas e rainhas.

Questão 24 – Língua Portuguesa

As palavras “clã diferenciado” referem-se:

- A. A plebeus.
- B. Às famílias reais.
- C. A famílias romanescas.
- D. Às mulheres de trajetórias principescas.

Questão 25 – Língua Portuguesa

No excerto: “Segundo D. Maria da Glória: “Nós, **pobres** princesas, somos **dados** que se jogam e cuja sorte ou azar dependerá do resultado.””, os termos em destaque podem ser substituídos, sem que haja prejuízo do sentido pretendido pela autora, por:

- A. Mendigas, informações.
- B. Desprovidas, detalhes.
- C. Pedintes, elementos.
- D. Infelizes, cartas.

Questão 26 – Língua Portuguesa

O termo em destaque no fragmento “Ora, **porque** ainda impera no imaginário popular tratar-se de clã diferenciado.” serve para introduzir, na oração, a ideia de:

- A. Causa.
- B. Finalidade.
- C. Explicação.
- D. Consequência.

Questão 27 – Língua Portuguesa

No último parágrafo, a cronista diz: “[...] antes de sonharmos com filhas ou netas princesas e a mulher amada como rainha, melhor seria lermos biografias”. Com esse desfecho, deixa subentendido que:

- A. A vida de princesas e rainhas da vida real é permeada de sonhos.
- B. Um pai de família deve repensar o desejo de fazer de suas filhas lindas princesas.
- C. A leitura de biografias contribui para a mitificação da fascinante vida de princesas e rainhas.
- D. A crença de que as mulheres da realeza tinham uma vida feliz e cheia de privilégios era partilhada por ela também.

Questão 28 – Língua Portuguesa

No fragmento, “O casamento da duquesa Kate Middleton com o príncipe William [...] cuja morte precoce comoveu não só os seus súditos, **mas** enlutou o mundo ocidental. Quando o príncipe William casou-se **e** nasceu o primogênito [...]”, os termos em destaque dão ideia de:

- A. adversidade e adição.
- B. causa e consequência.
- C. concessão e adversidade.
- D. consequência e consequência.

Questão 29 – Língua Portuguesa

Suponha que você trabalha num instituto federal de educação. O Chefe do seu setor lhe solicita que informe ao Chefe do Setor de Serviços Gerais do mesmo instituto a ocorrência de um vazamento de água no Laboratório de Nutrição, pedindo a ele providências imediatas para a resolução do problema. Qual gênero oficial deverá ser utilizado?

- A. Um memorando, pois se trata de uma comunicação interna.
- B. Um ofício, pois se trata de uma comunicação entre diferentes chefias.
- C. Uma exposição de motivos, pois se trata de uma comunicação entre diferentes chefias.
- D. Um ofício circular, pois se trata de uma comunicação a ser compartilhada entre diferentes setores.

Questão 30 – Língua Portuguesa

O termo usado para se referir ao Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais é:

- A. Magnífico Reitor.
- B. Digníssimo Reitor.
- C. Ilustríssimo Reitor.
- D. Excelentíssimo Reitor.

Questão 31 – Legislação

Levando-se em consideração as formas de provimento de cargo público elencadas no art. 8º da Lei 8.112/90, analise as seguintes situações.

I – José, servidor estável, sofreu acidente no desempenho de suas funções e, após inspeção médica, foi investido em outro cargo público com atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que sofreu.

II – Joaquim, aposentado por invalidez, retornou ao trabalho após junta médica declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.

III – João, servidor estável, tomou posse em outro órgão federal e posteriormente foi inabilitado no estágio probatório. Sendo assim, retornou ao cargo anteriormente ocupado.

IV – Sebastião, servidor estável, foi designado para assumir outro cargo tendo em vista que Manoel foi demitido. Posteriormente, Manoel foi reinvestido no cargo anteriormente ocupado por ter sua demissão invalidada por decisão administrativa. Sendo assim, Sebastião retornou ao cargo anteriormente ocupado.

Analisadas as situações acima, as formas de provimento que representam cada situação são, respectivamente:

- A. Reintegração, Reintegração, Reversão e Readaptação.
- B. Readaptação, Reversão, Recondução e Recondução.
- C. Recondução, Readaptação, Remoção e Reversão.
- D. Reversão, Reversão, Remoção e Recondução

Questão 32 – Legislação

Analise a seguinte situação:

Você, servidor estável, devidamente aprovado em estágio probatório, está passando por um processo administrativo acerca de suas atitudes como chefe substituto do Setor de Contratos do órgão no qual você desempenha suas funções. Feita toda a instrução do processo e, segundo o que consta na Lei 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, o prazo máximo que você terá para manifestar-se, salvo se outro prazo for legalmente fixado, é de:

- A. 30 dias.
- B. 15 dias.
- C. 10 dias.
- D. 5 dias.

Questão 33 – Legislação

Acerca do Decreto 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, dentre vários outros, não se configura como direito do servidor:

- A. Exercer, com estrita moderação, as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
- B. Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- C. Retirar da repartição pública, mesmo sendo Chefe ou tendo Cargo em Comissão, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- D. Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas.

Questão 34 – Legislação

Analise a seguinte situação:

Você, servidor efetivo há 21 anos, está afastado para exercer mandato de vereador na cidade onde também exerce suas funções. É sabido que, para o cargo de vereador, não havendo compatibilidade de horário, você será afastado de suas funções como servidor público para exercer as funções do cargo para o qual foi eleito. Quando encerra o mandato como vereador, você volta a exercer suas funções como servidor público no mesmo órgão em que o exercia anteriormente ao seu afastamento para o exercício do mandato eletivo. Solicita, então, na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, a contagem do seu tempo de serviço para fins de aposentadoria e nota que não foi computado o período em que você estava atuando como vereador.

O não cômputo do tempo de serviço, pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, do período em que você atuou como vereador está:

- A. Errado, pelo fato de que para o cargo de vereador você não poderá optar por afastar do serviço público, sendo isso uma obrigatoriedade para todos os cargos de mandato eletivo.
- B. Errado, pois em qualquer caso que exija o afastamento de servidor público para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- C. Correto, pelo fato de que não somente para o cargo de Vereador e sim para todo cargo de mandato eletivo para o qual servidor afaste, o tempo em que atuou no mandato não será computado como tempo de serviço.
- D. Correto, pois para o período de tempo em que você atuou no cargo de Vereador ser computado como tempo de serviço, você não poderia ter sido afastado de seu cargo no órgão em que exercia suas funções como servidor público.

Questão 35 – Legislação

Analise a seguinte situação:

Você, servidor efetivo, completa 72 meses de efetivo exercício e automaticamente muda para o padrão de vencimento imediatamente subsequente desde que você apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho e que seja observado o respectivo nível de capacitação.

De acordo com a Lei 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a esta mudança se dá o nome de:

- A. Progressão por Capacitação Profissional.
- B. Mudança de Nível de Capacitação.
- C. Progressão por Mérito Profissional.
- D. Incentivo à Qualificação.

Questão 36 – Informática

Pedro precisa de uma imagem da bandeira do Brasil para ilustrar um trabalho que está desenvolvendo na escola. Para isso, carregou o programa Internet Explorer, digitou na barra de endereço o site www.google.com.br e no campo de texto digitou “bandeira do brasil”. Nos resultados apresentados, Pedro digitou com o botão direito do mouse sobre a imagem escolhida, obtendo a lista de opções, conforme ilustrado na figura abaixo:

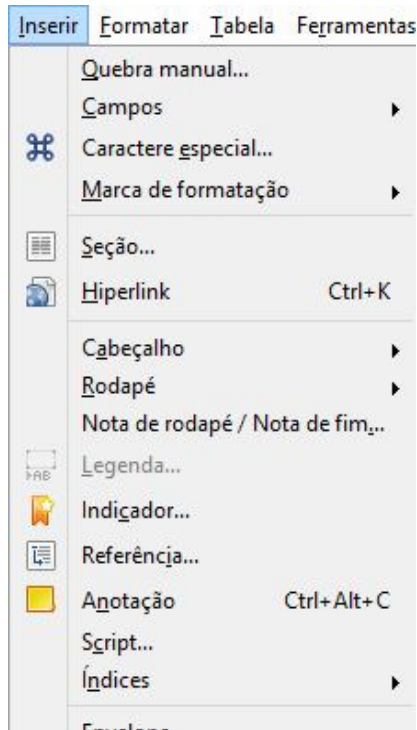


Para que Pedro possa colar diretamente a imagem selecionada no trabalho que está sendo digitado, ele deve escolher:

- A. Copiar.
- B. Abrir Link.
- C. Salvar Destino Como...
- D. Salvar Imagem Como...

Questão 37 – Informática

Francisco está terminando de redigir uma monografia. No entanto, ele precisa inserir alguns textos que apontam citações bibliográficas ou links de internet, no fim da página, em fonte menor e divididas do restante do texto através de uma pequena linha. Usando o editor de texto, Francisco clicou, na opção Inserir, do menu principal do editor de texto OpenOffice Writer e obteve a seguinte lista de opções:



Para inserir o texto da melhor forma possível, conforme descrito, Francisco deve escolher a opção:

- A. Campos.
- B. Hiperlink.
- C. Marca de formatação.
- D. Nota de rodapé / Nota de fim...

Questão 38 – Informática

Considerando a planilha eletrônica do Microsoft Office Excel apresentada abaixo, sendo que a célula D1 possui a fórmula =MÁXIMO(A1:C1), a célula D2 possui a fórmula =MÁXIMO(A2:C2) e a célula D3 possui fórmula =MÉDIA(D1:D2). Qual é o valor mostrado na célula D3?

	A	B	C	D
1	15	20	10	
2	10	10	15	
3				

- A. 13,3.
- B. 11,6.
- C. 17,5.
- D. 15.

Questão 39 – Informática

Em um laboratório de computação, o supervisor de atividades solicita ao funcionário que, usando o Sistema Operacional Microsoft Windows 7, execute o recurso conhecido como Formatação Rápida, a qual é uma:

- A. Operação de formatação que cria uma nova tabela de arquivos em um disco rígido, mas não substitui ou apaga o disco.
- B. Operação de formatação que apaga completamente todos os dados existentes no disco rígido, em vez de criar uma outra tabela de arquivos.
- C. Operação de formatação que organiza as informações no disco para que sejam utilizados blocos contíguos, acelerando o processo de leitura e gravação.
- D. Operação de formatação efetuada em um disco rígido que permite a mudança de sistemas de arquivo sem a necessidade de uma formatação completa.

Questão 40 – Informática

Em um trabalho, o responsável supervisor criou um arquivo texto com um ponto (".") antes do nome do arquivo. O funcionário recebeu esse arquivo e o gravou em um microcomputador com o sistema operacional Linux. Ao listar o conteúdo do diretório para onde o arquivo foi copiado, notou que o arquivo não estava visível, pois se tratava de um arquivo:

- A. Oculto.
- B. De sistema.
- C. Executável.
- D. Case-sensitive.